



Agrupamento de Escolas
LEONARDO COIMBRA FILHO
PORTO



PROJETO EDUCATIVO & PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Vol. II - Operacionalização

4ª Edição

novembro de 2021

Morada: Rua Pintor António Cruz - 4150-084 Porto | Telemóvel: 964717335 | Fax: 226182048 | Email: secretaria@aeleonardocoimbra.net | Web: aeleonardocoimbra.net



Índice

VIII.	METAS	2
IX.	OBJETIVOS	4
X.	AÇÃO ESTRATÉGICA.....	5
1.	ATIVIDADES LETIVAS, PROFISSIONALIZANTES E DE AVALIAÇÃO.....	5
2.	ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	5
3.	ATIVIDADES CURRICULARES, DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E DE REFORÇO EDUCATIVO	7
6.	AÇÕES DE MELHORIA	8
	Eixo 1 - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	9
	Ação 1_OBSERVATÓRIO EDUCATIVO	9
	Ação 2ARTICOOL.....	10
	Eixo 2 - Gestão Curricular	11
	Ação 1_SABER +	11
	Ação 2_ESPAÇO +	15
	Ação 3_ACADEMIA LC	17
	Ação 4_INDISCIPLINA ZER(0)	18
	Eixo 3 - Parcerias e comunidade	20
	Ação 1_TUTORIAS	20
	Ação 2_SAÚDE LCF	21
	Ação 3_PARTICIPA+	23
7.	MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO.....	25
XI.	AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO	28

VIII. METAS

Metas Gerais TEIP			Valores de partida, metas, valores alcançados										
Eixos	Domínios	Indicadores Globais	Valor de Partida (17 - 18)	Valor alcançado 18 - 19	Meta 18 - 19	Valor de partida (18-19)	Valor alcançado 19 - 20	Meta 19 - 20	Valor alcançado 20 - 21	Meta 20 - 21	Valor alcançado 21 - 22	Meta 21 - 22	
Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Medidas Organizacionais	• Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola	Sem dados	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3		Grau 3	
		• Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo	Sem dados	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3		Grau 3
		• Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas	Sem dados	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 4	Grau 3	Grau 4	Grau 3	Grau 3		Grau 3
		• Taxa de insucesso escolar (1º ciclo)	3,91%	3,70%	3,80%	3,70%	0%	3,65%	3,89%	3,60%			3,60%
		• Taxa de insucesso escolar (2º ciclo)	16,82%	6,06%	16,72%	6,06%	4,25%	6,03%	6,60%	6,00%			6,00%
		• Taxa de insucesso escolar (3º ciclo)	12,61%	8,13%	12,51%	8,13%	7,53%	8,10%	2,30%	8,07%			6,00%
		• Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (1º ciclo)	79,13%	87,96%	79,20%	87,96%	90,71%	87,98%	79,87%	88,00%			88,00%
		• Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (2º ciclo)	51,40%	50,51%	51,50%	50,51%	65,59%	51,60%	56,60%	51,70%			57,00%
		• Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3º ciclo)	50,92%	39,61%	51,00%	39,61%	37,88%	51,10%	53,84%	51,20%			51,30%
	Sucesso escolar na Avaliação interna/externa	• Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais (português)	79,30%	43,33%	79,35%	43,33%	Não se aplica	60,00%	Não se aplica	62,00%			62,00%
		• Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais (matemática)	27,60%	10%	27,65%	10%	Não se aplica	20,00%	Não se aplica	22,00%			22,00%
		• Classificação média das provas finais (português)	3,07	2,47	3,08	2,47	Não se aplica	3,00	Não se aplica	3,02			3,02
		• Classificação média das provas finais (matemática)	2,17	1,77	2,18	1,77	Não se aplica	2,00	Não se aplica	2,05			2,05
		• Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas (1º ciclo)	94,11%	85,36%	95%	85,36%	91,11%	85,38%	97,95%	85,40%			90,00%
		• Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas (2º ciclo)	83,67%	93,18%	85%	93,18%	85,71%	93,20%	93,33%	93,22%			93,24%
		• Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas (3º ciclo)	100%	74,28%	95%	74,28%	86,11%	74,30%	86,04%	74,32%			82,00%
		• Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior (1º ciclo - 3º/4º anos)	Sem dados	87,93%	70%	87,93%	77,58%	87,95%	56,89%	87,97%			87,97%
		• Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior (2º ciclo)	Sem dados	65,45%	60%	65,45%	84,84%	65,47%	69,64%	65,49%			65,51%
Gestão Curricular	Interrupção precoce do percurso escolar	• Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior (3º ciclo - 7º/8º anos)	Sem dados	43,18%	60%	43,18%	38,77%	43,20%	69,23%	43,22%		43,24%	
		• Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (1º ciclo)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		0%	
		• Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (2º ciclo)	0%	0%	0%	0%	1,06%	0%	0%	0%		0%	
		• Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (3º ciclo)	1,23%	0%	1,21%	0%	0%	0%	0%	0%		0%	
		• Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (secundário)	9,20%	0%	9,18%	0%	0%	0%	0%	0%		0%	
	Práticas pedagógicas	• Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências - nº de alunos envolv. em oc. (1º ciclo)	90%	4,17%	88%	4,17%	9,83%	4,15%	3,89%	4,13%		4,11%	
		• Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências - nº de alunos envov. em oc. (2º ciclo)	85%	43,43%	83%	43,43%	25,53%	43,41%	49,05%	43,39%		43,39%	
		• Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências - nº de alunos envolv. em oc. (3º ciclo)	95,00%	52,60%	93,00%	52,60%	46,58%	52,58%	42,30%	52,56%		52,54%	

Metas Gerais TEIP			Valores de partida, metas, valores alcançados									
Eixos	Domínios	Indicadores Globais	Valor de Partida (17 - 18)	Valor alcançado 18 - 19	Meta 18 - 19	Valor de partida (18-19)	Valor alcançado 19 - 20	Meta 19 - 20	Valor alcançado 20 - 21	Meta 20 - 21	Valor alcançado 21 - 22	Meta 21 - 22
Gestão Curricular	Práticas pedagógicas	• Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências (secundário)	96,00%	92,78%	94,00%	92,78%	54,05%	92,76%	32,05%	92,74%		92,72%
		• Média de faltas injustificadas por aluno (1º ciclo)	3,9	0,38	3	0,38	1,31	0,36	0,94	0,34		0,34
		• Média de faltas injustificadas por aluno (2º ciclo)	32,8	21,05	30	21,05	15,97	21,03	10,35	21		20,98
		• Média de faltas injustificadas por aluno (3º ciclo)	42,8	61,68	40	61,68	44,11	38	54,91	36		36,00
	Envolvimento dos parceiros	• Média de faltas injustificadas por aluno (secundário)	66	194,53	64	194,53	197,97	62	248,61	60		60,00
		• Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola	Sem dados	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3		Grau 3
	Envolvimento da comunidade	• Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO	60,00%	70,79%	64,00%	70,79%	72,13%	71%	73,56%	72%		72,50%
		• Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos	Sem dados	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3	Grau 3		Grau 3
Parcerias e Comunidade												

IX. OBJETIVOS

Eixo 1

Cultura de escola e lideranças pedagógicas

OBSERVATÓRIO EDUCATIVO (OE)	OE1) Assegurar a monitorização e avaliação da consecução das metas do PE&PAA
	OE2) Refletir sobre as práticas adotadas, tomar decisões e promover a sua divulgação junto da comunidade escolar
	OE3) Otimizar os mecanismos de autoavaliação, em articulação com o Observatório Educativo

ARTICOOOL (ART)	ART1) Adotar procedimentos que permitam o trabalho regular e articulado em Conselho de Docentes/Conselho de Turma/Equipa Educativa
	ART2) Otimizar os procedimentos de articulação pedagógica intra grupo, entre departamentos e entre ciclos
	ART3) Promover práticas de supervisão pedagógica

ObjSup1	Assegurar a utilização das plataformas de comunicação
----------------	-------------------------------------------------------

Eixo 2

Gestão Curricular

SABER + (S+)	S+1) Manter ou reduzir a discrepância dos resultados, entre a avaliação interna e a avaliação externa
	S+2) Aumentar a percentagem de sucesso, por disciplina e por ano de escolaridade
	S+3) Gerir de forma integrada o currículo, numa lógica de ano e de ciclo
	S+4) Potenciar o trabalho colaborativo e interdisciplinar no planeamento, realização e avaliação dos processos de ensino/aprendizagem

ESPAÇO + (E+)	E+1) Promover o sucesso educativo e a inclusão dos alunos referenciados, proporcionando uma intervenção ajustada às problemáticas apresentadas (abandono, absentismo, indisciplina, carências emocionais/sociais/familiares, insucesso escolar)
	E+2) Proporcionar aos alunos do agrupamento respostas no âmbito psicossocial, de acordo com as solicitações
	E+3) Promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola

ACADEMIA LC (ALC)	ALC1) Consciencializar para o valor do património cultural como fator de pertença e para as artes como promotoras da inclusão e da formação integral do cidadão
	ALC2) Aumentar o nível de atividade física da população, particularmente crianças e adolescentes em idade escolar e suas famílias e professores e outros funcionários dos estabelecimentos escolares, num ambiente participado e recreativo

INDISCIPLINA ZER(0) (IO)	I01) Diminuir a indisciplina
	I02) Diminuir a taxa de reincidência de ocorrências disciplinares
	I03) Aumentar a percentagem de alunos com comportamento de Mérito

ObjSup2	Aumentar a valorização das aprendizagens escolares e da Escola como espaço privilegiado de vivências sociais e culturais
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Eixo 3

Parcerias e comunidade

SAÚDE LCF	SLF1) Aumentar o número de respostas sociais e de saúde, integradas, direcionadas para o público-alvo, com vista a atuar nos principais domínios problemáticos identificados no agrupamento de escolas
	SLF2) Aumentar o número de crianças do educação pré-escolar e dos alunos do ensino básico e secundário beneficiários de sessões formativas organizadas em torno de temas de educação para a saúde
	SLF3) Aumentar o número de encarregados de educação, docentes e não docentes beneficiários de sessões organizadas em torno de temas de educação para a saúde
	SLF4) Aumentar a participação dos encarregados de educação no acompanhamento às respostas de saúde proporcionadas às crianças e alunos, através da partilha de informação e/ou formação, individual e ou em pequeno grupo

PARTICIPA +	P+1) Mobilizar os alunos para a participação democrática ao serviço da recuperação de todos e da resiliência das suas escolas.
	P+2) Dinamizar a participação dos alunos em instâncias regulares na escola, ouvindo-se a sua voz na avaliação da eficácia no funcionamento pedagógico e institucional
	P+3) Garantir que os alunos recém-chegados, vindos de outra escola, em território nacional ou do estrangeiro, e respetivos encarregados de educação participam ativamente no quotidiano escolar

ObjSup 3	Aumentar o envolvimento da família na escola
-----------------	----------------------------------------------

X. AÇÃO ESTRATÉGICA

1. ATIVIDADES LETIVAS, PROFISSIONALIZANTES E DE AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	DATA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Abertura do ano letivo	Direção	Comunidade Escolar	17 de setembro	-
Aulas (práticas, teóricas, teórico-práticas)	Docentes	Alunos	Ao longo do ano	Resultados dos alunos
Prática Simulada e Estágios Profissionais	Coord. Ofertas Educativas, Diretores de curso, Entidades externas, Formadores	Alunos	Ao longo do ano	Resultados dos alunos
Provas Finais	Direção Coord. Secretariado de Exames	Alunos	3º Período	Relatório
Reuniões de Conselhos de Turma de avaliação	Coordenadora de Diretores de Turma e DT	Docentes, alunos	Ao longo do ano	Atas, Pautas
Reuniões de avaliação das ofertas educativas	Coord. Ofertas Educativas, Diretores de Curso e Diretores de Turma	Docentes, alunos	Ao longo do ano	Atas, Pautas, Relatório Final

2. ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

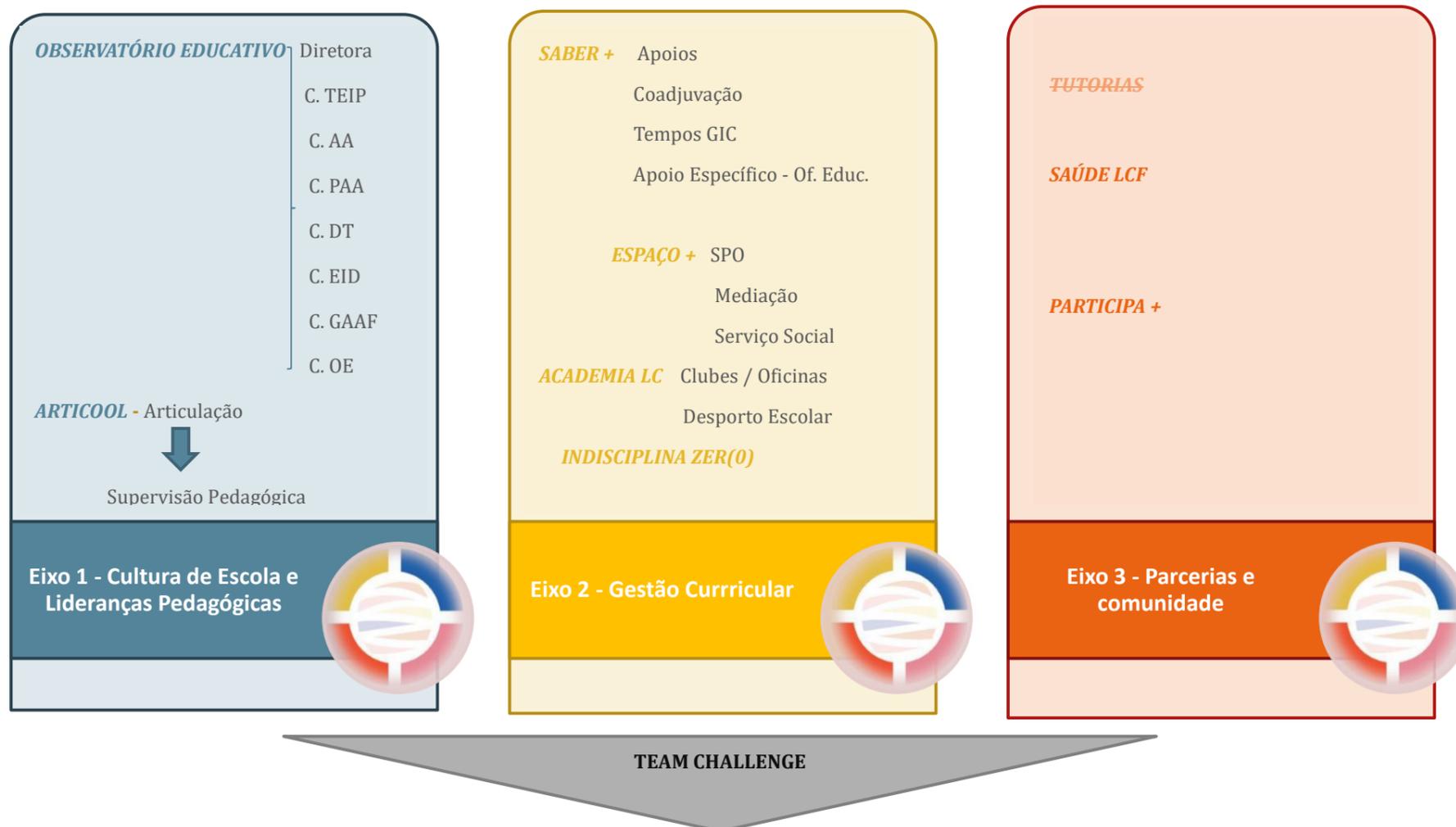
ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	DATA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Coordenação de Diretores de Turma	Patrícia Alves	Diretores de Turma	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação das Ofertas Educativas	Laura Torres	Diretores de curso, DT e Formadores	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Departamento Curricular da Educação Pré-escolar	Laura Neiva	Docentes do DC da Educação Pré-escolar	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Departamento Curricular do Primeiro ciclo	Filipa Pereira	Docentes do DC do 1º Ciclo	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Departamento Curricular de Línguas	Paula Gomes	Docentes do DC de Línguas	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	Fátima Sampaio	Docentes do DC de Matemática e Ciências Experimentais	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Departamento Curricular de Expressões	Susana Baldaque	Docentes do DC de Expressões	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Beatriz Vilarinho	Docentes do DC de Ciências Soc. e Humanas	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final

2. ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	DATA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Coordenação do Departamento Curricular de Educação Inclusiva	Maria João Lema	Docentes do DC de Educação Especial	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Projeto TEIP	Inês Chaves	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Relatório final
Coordenação do PAA	Laura Beirão	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Relatório final
Coordenação da Equipa de Autoavaliação	Arminda Monteiro	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Relatório final
Coordenação do Desporto Escolar	José Rocha	Alunos	Ao longo do ano	Relatório final
Coordenação do Team Challenge	Sérgio Ferreira	Alunos	Ao longo do ano	Relatório final
Coordenação da Equipa de intervenção Disciplinar	Sérgio Ferreira	Alunos	Ao longo do ano	Relatórios mensais
Coordenação de grupo disciplinar	Delegado de disciplina	Professores do grupo disciplinar	Ao longo do ano	Relatório final
Gestão Pedagógica - articulação entre e intra ciclos	Coordenadores de Departamento Diretores de Curso do Profissional Conselho Pedagógico	Docentes	Ao longo do ano	Atas, Relatórios
Gestão Pedagógica - articulação entre AEC	Delegados de disciplina	Docentes	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Gestão Pedagógica - articulação entre Docentes de 1º ciclo e Docentes das AEC	Coordenadores de Escola	Alunos	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Reuniões de Cons. Turma de 2º, 3º ciclos e Profissional	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	Atas
Reuniões de Conselho de Diretores de Turma	Coordenadora de Diretores de Turma	Diretores de Turma	Ao longo do ano	Atas, Relatório final
Reuniões do Conselho das Ofertas Educativas	Coordenadora das Ofertas Educativas	Diretores de Turma, Coordenadores e Diretores de curso	Ao longo do ano	Atas, Relatório final
Reuniões de Departamento Curricular	Coordenadores de Departamento Curricular	Docentes	Ao longo do ano	Atas
Reuniões de Grupo Disciplinar	Delegados	Docentes	Ao longo do ano	Atas
Reuniões com a Associação de Pais e Enc. de Educação	Direção	Associação de Pais e EE	Ao longo do ano	Atas
Reuniões do Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Atas
Reuniões com Encarregados de Educação/ outros ...	Educador, PTT, DT, equipa multidisciplinar, Direção	Encarregados de Educação, Alunos	Ao longo do ano	Atas, outros documentos
Reuniões de projetos	Coordenadores dos projetos	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Reuniões Gerais de Docentes	Direção	Docentes	Ao longo do ano	----
Reuniões gerais de não docentes	Direção	Não docentes	Ao longo do ano	----

3. ATIVIDADES CURRICULARES, DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E DE REFORÇO EDUCATIVO

ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	DATA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Apoio a alunos com necessidades educativas especiais	Psicólogos, Docentes da Educação Inclusiva	Alunos	Ao longo do ano	Relatórios
Apoio Educativo	Docentes do 1º ciclo	Alunos	Ao longo do ano	Relatórios Trimestrais
Biblioteca Escolar e Centro de Recursos Educativos	Isabel Moreira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Relatório Final
Coordenação e Orientação Educativa	Conselho Pedagógico	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Atas
Plano Nacional de Leitura - PNL	Isabel Moreira	Alunos	Ao longo do ano	Relatório Final
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família Equipa multidisciplinar	Ana Paula Silva	Alunos	Ao longo do ano	Relatório Final
Eleição dos Delegados de Turma	PTT, DT	Alunos	1º Período	Ata
Conselho Geral	Sérgio Ferreira	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Atas
Administração e Gestão do Agrupamento	Lisete Almeida	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Relatórios
Gestão Administrativa Escolar	Conselho Administrativo	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Atas
Eleição da Associação de Pais e Enc. de Educação	Pais e Encarregados de Educação	Pais e Encarregados de Educação	1º Período	Ata
Eleição de Representante de Pais e Enc. de Educação de Turma	Educador, PTT, DT	Pais e Encarregados de Educação	1º Período	Ata



Eixo 1 - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

**Ação 1
OBSERVATÓRIO EDUCATIVO**

Esta ação, enquanto espaço de reflexão e análise, visa monitorizar e avaliar a operacionalização do Projeto Educativo & Plano Anual de Atividades partindo das atividades propostas em cada uma das ações tendo em vista os objetivos e as metas definidas. Na sua dinâmica de trabalho, esta estrutura investe ainda numa monitorização próxima dos indicadores e metas contratualizadas ao nível do Programa TEIP e do Selo EQAVET. Visa também propor as reorientações necessárias, tendo em conta a sua função de órgão consultivo, apresentando propostas de melhoria aos diferentes órgãos e estruturas. Pretende ainda promover a divulgação do trabalho desenvolvido, de forma a estreitar a comunicação com toda comunidade escolar.

Coordenador(a)	Inês Chaves	Público-alvo	Comunidade Educativa
Parceria(s)	UCP	Participante(s)	Diretora, C. TEIP; C. AA; C. PAA; C. DT; C. EID; R. GAAF; C. OE

Objetivo(s) do PPM	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem	Área(s) de Intervenção prioritária	Mecanismos de monitorização e autoavaliação	
OBJETIVOS	INDICADORES		DADOS DE PARTIDA (DADOS 2018)	RESULTADOS ESPERADOS (DADOS 2022)
Assegurar a monitorização e avaliação da consecução das metas do PE&PAA	Periodicidade da monitorização por parte da coordenação TEIP		Semanal	Semanal
	Periodicidade da monitorização por parte da coordenação das Ofertas Educativas, no âmbito do EQAVET		Semanal	Semanal
Refletir sobre as práticas adotadas, tomar decisões e promover a sua divulgação junto da comunidade escolar	Periodicidade das sessões de observatório educativo, com vista à monitorização dos processos		Semanal	Semanal
	Periodicidade da divulgação do trabalho desenvolvido pelo observatório educativo		Mensal	Mensal
Otimizar os mecanismos de autoavaliação, em articulação com o Observatório Educativo	Periodicidade das sessões da equipa restrita de autoavaliação em articulação com a equipa do observatório educativo		Sem dados	Trimestral

Eixo 1 | Ação 1 - Observatório Educativo

Atividade	Monitorização e Avaliação da Consecução das Metas do PE&PAA																																																
	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																								
Ano letivo	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Duração da ação Mês																																																	
	- Elaboração de instrumentos de recolha e análise de dados intercalares; - Solicitação de dados intercalares aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados intercalares a estruturas intermédias. - Recolha e análise de dados do 1º, 2º e 3º períodos; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos a estruturas intermédias. - Elaboração dos relatórios TEIP.								- Elaboração de instrumentos de recolha e análise de dados intercalares; - Solicitação de dados intercalares aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados intercalares a estruturas intermédias. - Recolha e análise de dados do 1º, 2º e 3º períodos; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos a estruturas intermédias. - Elaboração dos relatórios TEIP.								- Elaboração de instrumentos de recolha e análise de dados intercalares; - Solicitação de dados intercalares aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados intercalares a estruturas intermédias. - Recolha e análise de dados do 1º, 2º e 3º períodos; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos a estruturas intermédias. - Elaboração dos relatórios TEIP.								- Elaboração de instrumentos de recolha e análise de dados intercalares; - Solicitação de dados intercalares aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados intercalares a estruturas intermédias. - Recolha e análise de dados do 1º, 2º e 3º períodos; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos a estruturas intermédias. - Elaboração dos relatórios TEIP.																								
Monitorização e avaliação:	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Atividade	Reuniões de Observatório																																																
	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																								
Ano letivo	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Duração da ação Mês																																																	
	- Análise das metas gerais e metas específicas do PE; - Evolução dos indicadores por comparação com as metas definidas; - Análise das práticas desenvolvidas/avaliação da eficácia das estratégias implementadas; - Reformulação das linhas de ação do projeto: reestruturação com base na reflexão e propostas apresentadas.								- Análise das metas gerais e metas específicas do PE; - Evolução dos indicadores por comparação com as metas definidas; - Análise das práticas desenvolvidas/avaliação da eficácia das estratégias implementadas; - Reformulação das linhas de ação do projeto: reestruturação com base na reflexão e propostas apresentadas.								- Análise das metas gerais e metas específicas do PE; - Evolução dos indicadores por comparação com as metas definidas; - Análise das práticas desenvolvidas/avaliação da eficácia das estratégias implementadas; - Reformulação das linhas de ação do projeto: reestruturação com base na reflexão e propostas apresentadas.								- Análise das metas gerais e metas específicas do PE; - Evolução dos indicadores por comparação com as metas definidas; - Análise das práticas desenvolvidas/avaliação da eficácia das estratégias implementadas; - Reformulação das linhas de ação do projeto: reestruturação com base na reflexão e propostas apresentadas. - Reflexão com a equipa de autoavaliação, com vista à definição das estratégias de monitorização e possíveis ações de melhoria.																								
Monitorização e avaliação:	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Eixo 1 - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

Ação 2 ARTICOOL

Esta ação visa a implementação de práticas de trabalho colaborativo, articulação e supervisão pedagógica. Este acompanhamento e trabalho de proximidade com os/as coordenadores/as tem como prioridade perceber as dinâmicas pedagógicas instauradas, a existência de trabalho colaborativo e de articulação interdisciplinar nas diferentes equipas educativas, tendo também a intenção de refletir as dificuldades inerentes ao processo, incentivando a redefinição das suas estratégias de trabalho (rutura com o papel tradicional docente).

Coordenador(a)	Luís Martins e Coordenadoras de Departamento Curricular	Público-alvo	Corpo docente
Parceria(s)	UCP	Participante(s)	Equipas Educativas
Objetivo(s) do PPM	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem; Operacionalizar o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	Área(s) de Intervenção prioritária	Sucesso escolar; Articulação entre os elementos da equipa educativa; Trabalho colaborativo; Supervisão pedagógica; Competências transversais na avaliação

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2018)	RESULTADOS ESPERADOS (DADOS 2022)
Adotar procedimentos que permitam o trabalho regular e articulado em Conselho de Docentes/Conselho de Turma/Equipa Educativa	Evidências da preparação e realização conjunta das atividades letivas	Satisfatório	Qualidade das evidências apresentadas
	Evidências da existência de momentos específicos de partilha e reflexão dos docentes sobre as práticas pedagógicas	Satisfatório	Qualidade das evidências apresentadas
Otimizar os procedimentos de articulação pedagógica intra grupo, entre departamentos e entre ciclos	Evidências de articulação entre as várias estruturas	Pouco Satisfatório	Qualidade dos momentos de articulação intra grupo, entre departamentos e entre ciclos
Promover práticas de supervisão pedagógica	Nº de departamentos com prática de supervisão em contexto de sala de aula	Implementação de práticas de supervisão em todos os departamentos	Assegurar a continuidade da implementação de práticas de supervisão em todos os departamentos

Eixo 1 | Ação 2 - Articoool

Atividade	Procedimentos de Articulação																																															
	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																							
Ano letivo	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Duração da ação Mês																																																
	- Orientação do trabalho de articulação nas diversas estruturas - Elaboração de instrumentos de monitorização das estruturas - Análise e reorientação das práticas desenvolvidas								- Orientação do trabalho de articulação nas diversas estruturas - Elaboração de instrumentos de monitorização das estruturas - Análise e reorientação das práticas desenvolvidas								- Orientação do trabalho de articulação nas diversas estruturas - Elaboração de instrumentos de monitorização das estruturas - Análise e reorientação das práticas desenvolvidas								- Orientação do trabalho de articulação nas diversas estruturas - Elaboração de instrumentos de monitorização das estruturas - Análise e reorientação das práticas desenvolvidas																							
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

Atividade	Supervisão pedagógica																																															
	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																							
Ano letivo	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Duração da ação Mês																																																
	- Implementação e desenvolvimento de práticas de supervisão em todos os departamentos curriculares.								- Implementação e desenvolvimento de práticas de supervisão em todos os departamentos curriculares.								- Implementação e desenvolvimento de práticas de supervisão em todos os departamentos curriculares.								- Implementação e desenvolvimento de práticas de supervisão em todos os departamentos curriculares.																							
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

Eixo 2 - Gestão Curricular

Ação 1 SABER +	Esta ação pretende intervir ao nível do insucesso escolar, dotando os alunos de competências e de hábitos de estudo no âmbito das diferentes disciplinas, através de atividades de apoio, coadjuvações e tempos de gestão integrada do currículo. As atividades desenvolvidas no âmbito desta ação estão em concordância com o preconizado no Decreto-Lei nº 54/2018, uma vez que visam responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e cada um dos alunos; e o disposto no Decreto-Lei nº 55/2018, através de um desenvolvimento curricular adequado a contextos específicos e às necessidades de todos e de cada um dos alunos, num quadro de uma escola inclusiva.		
Coordenador(a)	Maria João Costa	Público-alvo	EPE 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo CEF PRO
Parceria(s)	UCP	Participante(s)	Equipas Educativas Docentes EI Docentes AE
Objetivo(s) do PPM	Garantir a inclusão de todos os alunos; Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem; Operacionalizar o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	Área(s) de Intervenção prioritária	Relação entre os diferentes membros da comunidade; Sucesso escolar; Articulação entre os elementos da equipa educativa; Trabalho colaborativo; Competências transversais na avaliação

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2018)	RESULTADOS ESPERADOS (DADOS 2022)
Manter ou reduzir a discrepância dos resultados, entre a avaliação interna e a avaliação externa	Discrepância dos resultados a português, entre a avaliação interna e a avaliação externa	9º ano - 20,70%	9º ano - igual ou inferior a 20,70%
	Discrepância dos resultados a matemática, entre a avaliação interna e a avaliação externa	9º ano - 34,47%	9º ano - igual ou inferior a 34,47%
Aumentar a percentagem de sucesso, por disciplina e por ano de escolaridade	Discrepância do número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas entre o 3º e o 1º período (por ciclo de ensino, das turmas do ensino básico geral)	1º ciclo - 9,70% 2º ciclo - 23,37% 3º ciclo - 23,20%	1º ciclo: igual ou superior a 9,70% 2º ciclo: igual ou superior a 23,37% 3º ciclo: igual ou superior a 23,20%
Gerir de forma integrada o currículo, numa lógica de ano e de ciclo	Evidências do trabalho das equipas educativas de cada ano de escolaridade	Satisfatório	Qualidade das evidências apresentadas
Potenciar o trabalho colaborativo e interdisciplinar no planeamento, realização e avaliação dos processos de ensino/aprendizagem.	Evidências do trabalho das equipas educativas de cada ano de escolaridade	Satisfatório	Qualidade das evidências apresentadas

Eixo 2 | Ação 1 - Saber +

Atividade	Apoio Educativo																																															
	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																							
Ano letivo	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Duração da ação Mês																																																
	1ºciclo: para as turmas dos 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade, a português e matemática, em horário letivo dos alunos.								1ºciclo: para as turmas dos 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade, a português e matemática, em horário letivo dos alunos.								1ºciclo: para as turmas dos 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade, a português e matemática, em horário letivo dos alunos.								1ºciclo: para as turmas dos 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade, a português e matemática, em horário letivo dos alunos.																							
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

Atividade		Apoio ao Estudo																																														
Ano letivo	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																							
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	1º ciclo: Apoio para as turmas do 1º 2º 3º e 4º ano, 60 min semanais, a português e matemática, em horário letivo dos alunos. 2º ciclo: Apoio para o 5º ano, 100 minutos semanais, a decorrer nos moldes descritos na atividade “Tempos de DAC”, pertencente a esta ação; Apoio para o 6º ano, 100 minutos semanais, a decorrer nos moldes descritos na atividade “Tempos de DAC”, pertencente a esta ação.								1º ciclo: Apoio para as turmas do 1º 2º 3º e 4º ano, 60 min semanais, a português e matemática, em horário letivo dos alunos.								1º ciclo: Apoio para as turmas do 1º 2º 3º e 4º ano, a português e matemática, em horário letivo dos alunos.								1º ciclo: Apoio para as turmas do 1º 2º 3º e 4º ano, a português e matemática, em horário letivo dos alunos.																							
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

Atividade		Apoio Pedagógico Acrescido																																														
Ano letivo	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																							
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	9º ano de escolaridade: 50 minutos semanais a português, 50 minutos semanais a inglês e 50 minutos semanais a matemática								9º ano de escolaridade: 50 minutos semanais a português, 50 minutos semanais a inglês e 50 minutos semanais a matemática								9º ano de escolaridade: 50 minutos semanais a português e 50 minutos semanais a matemática								9º ano de escolaridade: 50 minutos semanais a português e 50 minutos semanais a matemática																							
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

*sujeito a atribuição de recursos

Atividade		Coadjuvações																																														
Ano letivo	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																							
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	2º Ciclo: 100 minutos semanais, no conjunto das turmas de 5º e 6º ano, a matemática. 3º Ciclo: 50 minutos semanais, a português, no conjunto das turmas de 7º ano; 50 minutos semanais, a matemática, na totalidade das turmas de 7º e 8º ano; 100 minutos semanais, a português, na totalidade das turmas de 9º ano; 50 minutos semanais, a matemática, no conjunto das turmas de 9º ano. 2º e 3º ciclos: coadjuvação em todos os tempos de DAC								2º Ciclo: 100 minutos semanais, no conjunto das turmas de 5º e 6º ano, a matemática. 3º Ciclo: 50 minutos semanais, a português, no conjunto das turmas de 7º ano; 50 minutos semanais, a matemática, na totalidade das turmas de 7º e 8º ano; 100 minutos semanais, a português, na totalidade das turmas de 9º ano; 50 minutos semanais, a matemática, no conjunto das turmas de 9º ano. 2º e 3º ciclos: coadjuvação em todos os tempos de GIC								2º e 3º ciclos: coadjuvação em todos os tempos de GIC								2º e 3º ciclos: coadjuvação em todos os tempos de GIC 9º ano de escolaridade: 50 minutos semanais a português e 50 minutos semanais a matemática em cada turma																							
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

*sujeito a atribuição de recursos

Atividade		Apoio +																																															
Ano letivo	2018/2019												2019/2020												2020/2021												2021/2022												
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
	- CIIL - EPE e 1º ciclo - Programa de prevenção das dificuldades de aprendizagem da leitura; promoção do desenvolvimento da linguagem e da consciência fonológica. - Apoio para alunos da educação especial referenciados em CT, a todas as disciplinas. 2º ciclo: 100 minutos semanais 3º ciclo: 100 minutos semanais Ofertas Educativas: 100 minutos semanais - Coadjuvações para alunos da educação especial referenciados em CT, a disciplinas pertencentes ao departamento de expressões												- CIIL - EPE e 1º ciclo - Programa de prevenção das dificuldades de aprendizagem da leitura; promoção do desenvolvimento da linguagem e da consciência fonológica. - Apoio para alunos da educação especial referenciados em CT, a todas as disciplinas. 2º ciclo: 100 minutos semanais 3º ciclo: 100 minutos semanais Ofertas Educativas: 100 minutos semanais - Coadjuvações para alunos da educação especial referenciados em CT, a disciplinas pertencentes ao departamento de expressões												- CIIL - EPE e 1º ciclo - Programa de prevenção das dificuldades de aprendizagem da leitura; promoção do desenvolvimento da linguagem e da consciência fonológica.												- CIIL - EPE e 1º ciclo - Programa de prevenção das dificuldades de aprendizagem da leitura; promoção do desenvolvimento da linguagem e da consciência fonológica.												
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x			x		x	x				x	x			x		x	x				x	x				x		x	x				x	x			

*sujeito à disponibilidade de recursos

Atividade		Tempos de GIC (Gestão Integrada do Currículo)																																															
Ano letivo	2018/2019												2019/2020												2020/2021												2021/2022												
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
	5º ano: 100 minutos de DAC na matriz curricular e 100 minutos de DAC no apoio educativo, a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) 6º ano: 100 minutos de DAC na matriz curricular e 100 minutos de DAC no apoio educativo, a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) 7º ano: 150 minutos de DAC na matriz curricular, a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) 8º e 9º ano: 200 minutos de DAC na matriz curricular, a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa)												5º ano: 300 minutos de GIC na matriz curricular a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) 6º ano: 300 minutos de GIC na matriz curricular a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) 7º, 8º, 9º anos: 200 minutos de GIC na matriz curricular a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, 50 minutos em cada área disciplinar, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa)												5º ano: 300 minutos de GIC na matriz curricular a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) 6º ano: 300 minutos de GIC na matriz curricular a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) 7º, 8º, 9º anos: 200 minutos de GIC na matriz curricular a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, 50 minutos em cada área disciplinar, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa)												5º ano: 300 minutos de GIC na matriz curricular a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) 6º ano: 300 minutos de GIC na matriz curricular a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) 7º, 8º, 9º anos: 200 minutos de GIC na matriz curricular a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, 50 minutos em cada área disciplinar, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa)												
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x			x		x	x				x	x			x		x	x				x	x				x		x	x				x	x			

Atividade		Apoio às Ofertas Educativas																																														
Ano letivo	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																							
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	CEF e Profissional: 100 minutos semanais para os alunos do CEF e Profissional, apoiados por um formador, com vista à recuperação de módulos em atraso e da assiduidade								CEF e Profissional: 100 minutos semanais para os alunos do CEF e Profissional, apoiados por um formador, com vista à recuperação de módulos em atraso e da assiduidade								Profissional: 50 minutos semanais para os alunos do Profissional, apoiados por um formador, com vista à recuperação de módulos em atraso e da assiduidade								Profissional: 150 minutos semanais para os alunos do Profissional, apoiados por um formador, com vista à recuperação de módulos em atraso e da assiduidade; Aulas de apoio com vista à preparação para exame: desporto (3h), português (2h), físico-química (1h), matemática(1h) CEF: 100 minutos semanais para os alunos do CEF, apoiados pelo diretor de turma, com vista à recuperação de módulos em atraso e da assiduidade.																							
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

*sujeito à disponibilidade de recursos

Eixo 2 - Gestão curricular			
Ação 2 ESPAÇO +	Definição de respostas nas áreas da psicologia, mediação e serviço social, em função das problemáticas identificadas. Atendimento, intervenção e acompanhamento de alunos individualmente e/ou em grupo, com o envolvimento do respetivo encarregado de educação e/ou técnicos de entidades externas.		
Coordenador(a)	Natália Santos	Público-alvo	EPE 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo CEF PROF Pais e Encarregados de Educação
Parceria(s)	ADILO; Centro Social e Paroquial Nossa Senhora da Ajuda; União de Freguesias Lordelo do Ouro e Massarelos; CMP; CPCJ; EMAT; Participante(s) Psicólogas; Mediadoras; Técnica de Serviço Social ISPUP; CLS; FAP; Equipa de Saúde Escolar; CHP; Escola Segura		
Objetivo(s) do PPM	Garantir a inclusão de todos os alunos; Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada; Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos	Área(s) de Intervenção prioritária	Papel/participação do encarregado de educação na vida escolar do seu educando; Motivação, interesse e expectativas face à escola (do aluno e da família); Assiduidade e pontualidade

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2018)	RESULTADOS ESPERADOS (DADOS 2022)
Promover o sucesso educativo e a inclusão dos alunos referenciados, proporcionando uma intervenção ajustada às problemáticas apresentadas (abandono, absentismo, indisciplina, carências emocionais/sociais/familiares, insucesso escolar)	Percentagem de alunos do 1º ciclo sinalizados e intervencionados pelo GAAF, que registam evolução positiva no percurso escolar durante o ano letivo	Sem dados	Igual ou superior a 50%
	Percentagem de alunos do 2º e 3º ciclo sinalizados e intervencionados pelo GAAF, que registam evolução positiva no percurso escolar durante o ano letivo	Sem dados	Igual ou superior a 50%
	Percentagem de alunos das turmas das ofertas formativas (CEF e profissionais), sinalizados e intervencionados pelo GAAF, que registam evolução positiva no percurso escolar durante o ano letivo	Sem dados	Igual ou superior a 50%
Proporcionar aos alunos do agrupamento respostas no âmbito psicossocial, de acordo com as solicitações	Percentagem de alunos que beneficiaram de respostas no âmbito psicossocial por parte da equipa do GAAF (direta ou por encaminhamento/articulação com outras entidades)	Sem dados	Igual ou superior a 50%
Promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola.	Correlação do envolvimento na medida	Sem dados	Igual ou superior a 50%

Eixo 2 | Ação 2 - Espaço +

Atividade	Acompanhamento de alunos e/ou grupos de alunos																																																
Ano letivo	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																								
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Intervenção sistemática junto de alunos do AE sinalizados para o GAAF nas diferentes problemáticas psicossociais, educacionais e de saúde.																																																	
Intervenção sistemática junto de alunos do AE sinalizados para o GAAF nas diferentes problemáticas psicossociais, educacionais e de saúde.																																																	
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x	

Atividade	Controlo e supervisão do material e assiduidade																																																
Ano letivo	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																								
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Controlo e supervisão periódica das responsabilidades dos alunos dos 2º e 3º ciclos do ensino regular e alunos das ofertas formativas sinalizados e intervencionados pelo GAAF, no âmbito da falta de pontualidade, assiduidade e material.																																						ATIVIDADE SEM CONTINUIDADE											
Controlo e supervisão periódica das responsabilidades dos alunos dos 2º e 3º ciclos do ensino regular e alunos das ofertas formativas sinalizados e intervencionados pelo GAAF, no âmbito da falta de pontualidade, assiduidade e material.																																																	
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x	

Atividade		Envolvimento de pais e/ou encarregados de educação																																																	
Ano letivo	2018/2019												2019/2020												2020/2021												2021/2022														
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8			
																																					<p>Processos de consultadoria individual com os encarregados de educação de alunos em acompanhamento socioeducativo referenciados, adaptado ao seu perfil, necessidades e problemáticas, em que a equipa multidisciplinar dispõe as suas valências com vista a construir uma visão conjunta sobre o acompanhamento parental desejável. Temas como a assertividade e modelos de atuação perante comportamentos disruptivos, regras e rotinas, relação emocional, necessidades educativas/saúde e gestão do ambiente familiar são tópicos explorados, com trabalho intensivo em rede com outras instituições externas que conhecem a família/aluno e respetivas condições.</p>														
Monitorização e avaliação:																																										x		x	x					x	x

Eixo 2 - Gestão curricular

**Ação 3
ACADEMIA LC**

Esta ação visa o desenvolvimento de atividades/grupos de interesse, que vão ao encontro das preferências dos alunos. Oficinas de carácter artístico, organização/dinamização de atividades desportivas e clubes. As atividades decorrem semanalmente, em horário extra letivo dos alunos.

Coordenador(a)	Hugo Sousa e Susana Baldaque	Público-alvo	2º ciclo 3º ciclo CEF PROF
Parceria(s)	Corticeira Amorim; UCP	Participante(s)	Docentes responsáveis por clubes e oficinas; docentes responsáveis pelo desporto escolar
Objetivo(s) do PPM	Garantir a inclusão de todos os alunos; Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos	Área(s) de Intervenção prioritária	Relação entre os diferentes membros da comunidade; Assiduidade e pontualidade; Disciplina em contexto de sala de aula

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2018)	RESULTADOS ESPERADOS (DADOS 2022)
Consciencializar para o valor do património cultural como fator de pertença e para as artes como promotoras da inclusão e da formação integral do cidadão.	Percentagem de alunos que frequentam clubes e oficinas dinamizados no AE.	Sem dados	Igual ou superior a 70%
Aumentar o nível de atividade física da população, particularmente crianças e adolescentes em idade escolar e suas famílias e professores e outros funcionários dos estabelecimentos escolares, num ambiente participado e recreativo.	Percentagem de alunos que frequentam a atividade de desporto escolar.	Sem dados	Igual ou superior a 10%

Eixo 2 | Ação 3 - Academia LC

Atividade	Oficinas e clubes de carácter artístico e cultural, dinamizadas extra horário letivo dos alunos																																															
Ano letivo	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022*																							
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Oficinas 200 min/semana: Cantinho das Ciências (1º ciclo - 100 min, C. Ambiente; 2º e 3º ciclos - 100 min, C. Divertida) Clubes 760 min/semana: Clube de prevenção rodoviária - 1º, 2º e 3º ciclos - 100 min Clube de leitura - 1º ciclo - 660 min Outros Clubes e Oficinas, de acordo com o crédito horário existente	Clube de informática - Criação de um clube, com vista a que todos os alunos, professores e funcionários do agrupamento inscritos possam usufruir do equipamento constante no espaço, como forma de concretização de projetos. O clube de informática integrará ainda atividades, não só de complemento curricular, bem como de ocupação saudável de tempos livres. Dinamização de Clubes e Oficinas								Atividades desenvolvidas no âmbito do projeto ACT (Aprender com Todos): - Jornal - Teatro - Orquestra								Dinamização de clubes e oficinas: - Artes - Música; - Sustentabilidade; - Línguas; - Mentoria.																															
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

*sujeito a atribuição de recursos

Atividade	Desporto LC																																															
Ano letivo	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																							
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Atividade externa 100min/semana: Futsal Escalada Patinagem Badmington Atividade interna 200min/semana: Torneios inter-turmas e atividades diversificadas que fomentam a prática desportiva	Atividade externa 100min/semana: A definir Atividade interna 200min/semana: Torneios inter-turmas e atividades diversificadas que fomentam a prática desportiva								Atividade externa 100min/semana: Futsal Escalada Patinagem Badmington Atividade interna * 200min/semana: Torneios inter-turmas e atividades diversificadas que fomentam a prática desportiva *suspensa devido à situação pandémica por COVID-19								Atividade externa 100min/semana: Futsal Escalada Patinagem Orientação Atividade interna * 200min/semana: Torneios inter-turmas e atividades diversificadas que fomentam a prática desportiva																															
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

Eixo 2 - Gestão curricular

Ação 4
INDISCIPLINA ZER(0) Esta ação pretende dar uma resposta consentânea, direcionada e especializada à problemática da indisciplina. Prioriza a prevenção e intervenção junto dos alunos com registo de ocorrências disciplinares, levada a cabo por um grupo restrito de professores e técnicos, com perfil adequado, que fará um acompanhamento de proximidade aos casos sinalizados neste âmbito.

Coordenador(a)	Sérgio Ferreira	Público-alvo	1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo PROF Encarregados de Educação
Parceria(s)	Corticeira Amorim ADILO UCP	Participante(s)	Docentes e técnicos que integram a Equipa de Intervenção Disciplinar
Objetivo(s) do PPM	Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada; Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos	Área(s) de intervenção prioritária	Papel/participação do encarregado de educação na vida escolar do seu educando; Motivação, interesse e expetativas face à escola (do aluno e da família); Assiduidade e pontualidade; Disciplina em contexto de sala de aula

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2018)	RESULTADOS ESPERADOS (DADOS 2022)
Diminuir a indisciplina	Nº de total de ocorrências disciplinares	489	Igual ou inferior a 489
Diminuir a taxa de reincidência de ocorrências disciplinares	Quociente entre o número de alunos com mais de 3 ocorrências disciplinares e o número total de alunos envolvidos (em percentagem)	45,20%	Igual ou inferior a 45,20%
Aumentar a percentagem de alunos com comportamento de Mérito	Discrepância do número de alunos com comportamento de mérito entre o 3º e o 1º período	Sem dados	Igual ou superior a 8%

Eixo 2 | Ação 4 - Indisciplina Zer(0)

Atividade	Atendimento e tratamento de situações disciplinares																																															
Ano letivo	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																							
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	<ul style="list-style-type: none"> Atendimento ao aluno com ordem de saída de sala de aula; Contacto com EE, como forma de prevenir a reincidência; Resolução de conflitos e situações de indisciplina nos espaços escolares; Supervisão dos espaços escolares. 								<ul style="list-style-type: none"> Atendimento ao aluno com ordem de saída de sala de aula; Contacto com EE, como forma de prevenir a reincidência; Resolução de conflitos e situações de indisciplina nos espaços escolares; Supervisão dos espaços escolares. 								<ul style="list-style-type: none"> Atendimento ao aluno com ordem de saída de sala de aula; Contacto com EE, como forma de prevenir a reincidência; Resolução de conflitos e situações de indisciplina nos espaços escolares; Supervisão dos espaços escolares. 								<ul style="list-style-type: none"> Atendimento ao aluno com ordem de saída de sala de aula; Contacto com EE, como forma de prevenir a reincidência; Resolução de conflitos e situações de indisciplina nos espaços escolares; Supervisão dos espaços escolares. 																							
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

Atividade	Acompanhamento de alunos e/ou grupos de alunos no âmbito disciplinar																																															
Ano letivo	2018/2019								2019/2020								2020/2021								2021/2022																							
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento de proximidade e intervenção sistemática com alunos da escola sede com reincidência disciplinar com elementos do GD (Gabinete Disciplinar). Controlo e supervisão dos alunos da escola sede com ocorrências disciplinares registadas. 								<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento de proximidade e intervenção sistemática com alunos da escola sede com reincidência disciplinar com elementos do GD (Gabinete Disciplinar). Controlo e supervisão dos alunos da escola sede com ocorrências disciplinares registadas. 								<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento de proximidade e intervenção sistemática com alunos da escola sede com reincidência disciplinar com elementos da EID (Equipa de Intervenção Disciplinar). Controlo e supervisão dos alunos da escola sede com ocorrências disciplinares registadas. 								<ul style="list-style-type: none"> Atendimento ao aluno com ordem de saída de sala de aula; Contacto com EE, como forma de prevenir a reincidência; Resolução de conflitos e situações de indisciplina nos espaços escolares; Supervisão dos espaços escolares. 																							
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

Eixo 3 - Parcerias e comunidade

Ação 1 TUTORIAS

Acompanhamento e apoio tutorial de alunos, em regime individual e/ou em grupos, com vista à melhoria das condições de concretização do percurso educativo.

Coordenador(a)	Diana Ramos Lopes	Público-alvo	2º ciclo 3º ciclo
Parceria(s)	ADIL0; CPCJ; EMAT;	Participante(s)	Mediadora; Professores Tutores
Objetivo(s) do PPM	Garantir a inclusão de todos os alunos; Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada; Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina dos alunos	Área(s) de Intervenção prioritária	Relação entre os diferentes membros da comunidade; Articulação entre escola e entidades parceiras; Papel/participação do encarregado de educação na vida escolar do seu educando; Motivação, interesse e expetativas face à escola (do aluno e da família); Assiduidade e pontualidade; Disciplina em contexto de sala de aula

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2018)	RESULTADOS ESPERADOS (DADOS 2022)
Garantir o acompanhamento transversal dos alunos (referenciados por problemáticas de âmbito escolar, comportamental e/ou socio emocional) em contexto escolar e melhorar as várias dimensões do seu percurso educativo.	Percentagem de alunos acompanhados que regista evolução positiva no percurso escolar durante o ano letivo	41%	Igual ou superior a 50%
	Taxa de envolvimento dos EE na medida	50%	Igual ou superior a 50%
Garantir o apoio tutorial específico para alunos do 2º e 3º ciclo que ao longo do seu percurso escolar acumulem duas ou mais retenções	Percentagem de alunos acompanhados que transitam/são aprovados.	80%	Igual ou superior a 65%
	Taxa do envolvimento dos tutores nos respetivos CT	91%	Igual ou superior a 70%
	Taxa do envolvimento dos EE na medida	54%	Igual ou superior a 50%

Eixo 3 | Ação 1 – Tutorias

Atividade	Acompanhamento transversal de alunos																																															
	2018/2019*								2019/2020*								2020/2021*								2021/2022																							
Ano letivo	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Duração da ação Mês	- Acompanhamento nas dimensões escolar, comportamental e socio emocional de alunos do 2º e 3º ciclo referenciados em Equipa Educativa para o efeito. - 1tutor/aluno; 50min/semana . Articulação com DT e EE																																															
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

*sujeito à disponibilidade de recursos

Atividade	Apoio Tutorial Específico																																															
	2018/2019*								2019/2020*								2020/2021*								2021/2022																							
Ano letivo	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Duração da ação Mês	- Acompanhamento e apoio no processo educativo de cada aluno/grupo de alunos com duas ou mais retenções. - 1tutor/10alunos; 200min/semana . Articulação e trabalho conjunto com CT Envolvimento do EE																																															
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x

Eixo 3 - Parcerias e comunidade

**Ação 2
SAÚDE LCF**

Esta ação tem como missão a organização de respostas psicossociais e de saúde, integradas, numa perspetiva de prevenção primordialmente universal, promovendo a comunicação eficaz entre a escola, a família e a comunidade. Como Escola Promotora da Saúde pretende-se fortalecer sistematicamente a sua capacidade para criar ambientes seguros, inclusivos e saudáveis para a aprendizagem e, em parceria com os serviços de saúde e com a comunidade escolar, criar oportunidades de promoção da saúde mental, apoio social, aconselhamento, alimentação saudável e atividade física. Desta forma, constituímos-nos como um espaço em que todos os membros da comunidade escolar trabalham, em conjunto, para proporcionar às crianças, alunos, docentes e não docentes, experiências e estruturas integradas e positivas que promovam e protejam a saúde.

Assumindo, como áreas temáticas a Saúde Mental e Prevenção da Violência, a Educação Alimentar e Atividade Física, os Comportamentos Aditivos e Dependências e os Afetos e Educação para a Sexualidade, esta ação visa incentivar as Escolas de modo que estas: (1) promovam a educação, participação, inclusão, aprendizagem, bem-estar social, físico e emocional e o desenvolvimento integral de todos e de cada um dos alunos, encarregados de educação, docentes e não docentes; (2) formem cidadãos informados e ativos; (3) criem condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde; (4) promovam a literacia em saúde; (5) promovam atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; (6) valorizem comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; (7) promovam o sucesso educativo e o combate ao abandono escolar; (8) contribuam para o desenvolvimento de competências socioemocionais em linha com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”; (9) aumentem os fatores de proteção da Saúde Psicológica, o Sucesso Educativo e a Inclusão de todos os alunos e alunas (e.g., sentimentos positivos de autoestima, autoconceito, e autoeficácia; autonomia; tomada de decisão responsável; valores positivos e consciência social; capacidade de comunicação e de resolução assertiva de problemas; competências socio emocionais e de autorregulação; educação para os afetos e sexualidade; relações interpessoais positivas e de suporte; resiliência e coping; clima escolar positivo; prevenção do bullying e violência escolar; prevenção do uso e abuso de substâncias psicoativas; estratégias positivas de gestão da sala de aula; reconhecimento e valorização do trabalho da comunidade educativa; trabalho em rede com os serviços e estruturas da comunidade); (10) reduzam os fatores de risco comuns para o desenvolvimento emocional, social e comportamento não ajustado.

Coordenador(a)	Ana Paula Silva e Beatriz Vilarinho	Público-alvo	Alunos EPE 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo CEF Secundário Encarregados de Educação Docentes Não Docentes
Parceria(s)	Câmara Municipal do Porto; União de Freguesias de Lordelo do Ouro e Massarelos; ADILO; Centro Social e Paroquial Nossa Senhora da Ajuda; Escola Segura; Equipa de Saúde Escolar do ACES Porto Ocidental; Liga Portuguesa Contra o Cancro; FPCE-UP/UMAR; Universidade Católica; ICBAS; Universidade Fernando Pessoa; Ordem dos Nutricionistas; Associação Plano I; Associação Mundo a Sorrir; Associação Movimento <i>Transformers</i> ; Ergovisão	Participante(s)	Equipa PES; Equipa GAAF; Equipas educativas; Equipa EMAEI; Equipa do Observatório; Equipa EID

Objetivo(s) do PPM	Garantir a inclusão de todos os alunos; Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada.	Área(s) de intervenção prioritária	Relação entre os diferentes membros da comunidade; Articulação entre escola e entidades parceiras; Papel/participação do encarregado de educação na vida escolar do seu educando; Motivação, interesse e expetativas face à escola (do aluno e da família)
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2018)	RESULTADOS ESPERADOS (DADOS 2022)
Aumentar o número de respostas sociais e de saúde, integradas, direcionadas para o público-alvo, com vista a atuar nos principais domínios problemáticos identificados no agrupamento de escolas.	Percentagem de casos intervencionados ao nível da saúde (oral, visual, psicológica, psiquiátrica, entre outras valências)	58,36%	Igual ou superior a 58,36%
	Percentagem de casos intervencionados ao nível da higiene e cuidados com o corpo.	74%	Igual ou superior a 74%
	Percentagem de casos intervencionados ao nível da alimentação.	47%	Igual ou superior a 47%
Aumentar o número de crianças do educação pré-escolar e dos alunos do ensino básico e secundário beneficiários de sessões formativas organizadas em torno de temas de educação para a saúde.	Percentagem de alunos envolvidos.	100%	100%
	Nº de sessões formativas dinamizadas.	236	Igual ou superior a 200 sessões
	Nº de temáticas formativas dinamizadas.	33	Igual ou superior a 20 temas
Aumentar o número de encarregados de educação, docentes e não docentes beneficiários de sessões organizadas em torno de temas de educação para a saúde.	Percentagem de pessoas envolvidas.	30	Igual ou superior a 40 pessoas
	Nº de sessões formativas dinamizadas.	2	Igual ou superior a 3 sessões
	Nº de temáticas formativas dinamizadas.	2	Igual ou superior a 3 temas
Aumentar a participação dos encarregados de educação no acompanhamento às respostas de saúde proporcionadas às crianças e alunos, através da partilha de informação e/ou formação, individual e ou em pequeno grupo.	Percentagem de encarregados de educação envolvidos.	78%	Igual ou superior a 65%
	Correlação entre o nº de respostas de saúde às crianças e alunos e o nº de respostas concretizadas pelos encarregados de educação.	Sem dados	Igual ou superior a 50%

Atividade	Respostas inclusivas no âmbito da saúde																																																			
	2018/2019*								2019/2020*								2020/2021*								2021/2022																											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8				
Duração da ação Mês																																																				
	- Realização de rastreios vários no âmbito da saúde (oral, visual, ...) - Encaminhamento de casos referenciados para respostas especializadas - Envolvimento dos encarregados de educação no processo de acompanhamento dos casos encaminhados								- Realização de rastreios vários no âmbito da saúde (oral, visual, ...) - Encaminhamento de casos referenciados para respostas especializadas - Envolvimento dos encarregados de educação no processo de acompanhamento dos casos encaminhados								- Realização de rastreios vários no âmbito da saúde (oral, visual, ...) - Encaminhamento de casos referenciados para respostas especializadas - Envolvimento dos encarregados de educação no processo de acompanhamento dos casos encaminhados								- Realização de rastreios no âmbito da saúde (oral, visual, ...) - Atribuição de suplementos alimentares (PERA) - Encaminhamento de casos referenciados para respostas especializadas - Envolvimento dos encarregados de educação no processo de acompanhamento dos casos encaminhados																											
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x						x	x					x		x	x					x	x

Atividade	Sessões formativas de educação para a saúde																																																			
	2018/2019*								2019/2020*								2020/2021*								2021/2022																											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8				
Duração da ação Mês																																																				
	- Realização de sessões formativas sequenciadas sobre temas vários no âmbito da saúde (educação sexual, saúde ambiental, higiene e alimentação, ...)								- Realização de sessões formativas sequenciadas sobre temas vários no âmbito da saúde (educação sexual, saúde ambiental, higiene e alimentação, ...)								- Realização de sessões formativas sequenciadas sobre temas vários no âmbito da saúde (educação sexual, saúde ambiental, higiene e alimentação, ...)								- Realização de sessões formativas para crianças e alunos sobre temas no âmbito da saúde (ex.: projeto PRESSE; projeto SER CAPAZ; projeto ART'THEMIS+; projeto SOBE; programa <i>Quanto Mais Cedo Melhor</i> ; projeto <i>Movimento Transformers</i> ; projeto <i>Escolas Ubuntu</i> ; projeto <i>Levar a Saúde Mental à Sala de Aula</i> ; projeto prevenção do bullying) - Realização de sessões com encarregados de educação, docentes e não docentes sobre temas no âmbito da saúde - Sessões de capacitação de docentes e não docentes no âmbito das competências socioemocionais (modelo de promoção de comportamentos positivos na escola)																											
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x						x	x					x		x	x					x	x

Eixo 3 - Parcerias e comunidade

Ação 3 PARTICIPA+

A comunicação e a participação cívica são dois vetores principais que se pretendem potenciar no projeto educativo do Agrupamento, dando espaço para que todos os seus agentes integrem espaços próprios de reflexão, debate e co-construção de estratégias de melhoria que façam sentido perante as necessidades existentes e que sejam facilmente apropriadas por todos. Pretende-se que os alunos e respetivos encarregados de educação, agentes centrais de todo o processo socioeducativo, contribuam ativamente para a construção de um projeto mais rico e promissor, condição essencial para a promoção de um maior comprometimento perante as medidas adotadas e, conseqüentemente, melhoria do trajeto dos alunos e envolvimento das famílias. Paralelamente, reveste-se de importância que os alunos tenham oportunidades concretas de exercício de uma cidadania ativa e responsável no contexto escolar, projetando-os para os desafios futuros.

Coordenador(a)	Mariana Mota	Público-alvo	2º ciclo 3º ciclo CEF PROF
----------------	--------------	--------------	----------------------------------

Parceria(s)	Equipa GAAF; Direção; Associação de Pais; DT's; Coordenadora dos Diretores de Turma; Presidente do C.Geral	Participante(s)	Equipa GAAF
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------

Objetivo(s) do PPM	Garantir a inclusão de todos os alunos; promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Área(s) de intervenção prioritária	Relação entre os diferentes membros da comunidade; Articulação entre escola e entidades parceiras; Papel/participação do encarregado de educação na vida escolar do seu educando; Motivação, interesse e expetativas face à escola (do aluno e da família)
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2018)	RESULTADOS ESPERADOS (DADOS 2022)
Mobilizar os alunos para a participação democrática ao serviço da recuperação de todos e da resiliência das suas escolas.	Nº de propostas apresentadas pelos alunos	Sem dados	Pelo menos duas propostas
	Percentagem de alunos elegíveis envolvidos no exercício democrático do voto	Sem dados	Igual ou superior a 60%
Dinamizar a participação dos alunos em instâncias regulares na escola, ouvindo-se a sua voz na avaliação da eficácia no funcionamento pedagógico e institucional.	Percentagem de delegados/subdelegados de 3º ciclo e secundário participantes nas sessões dinamizadas	Sem dados	Igual ou superior a 70%
	Nº de sessões realizadas	Sem dados	Pelo menos uma sessão por período letivo
Garantir que os alunos recém-chegados, vindos de outra escola, em território nacional ou do estrangeiro, e respetivos encarregados de educação participam ativamente no quotidiano escolar.	Percentagem de encarregados de educação participantes nas sessões/atividade de receção	Sem dados	Igual ou superior a 50%
	Grau de satisfação dos alunos com as dinâmicas de receção	Sem dados	Igual ou superior a 70% dos alunos satisfeitos

Eixo 3 | Ação 3 – Participa +

Atividade	Orçamento Participativo das Escolas																																																
	2018/2019*								2019/2020*								2020/2021*								2021/2022																								
Ano letivo	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Duração da ação Mês																																																	
Monitorização e avaliação:																																																	

- Mobilização dos alunos do 3º ciclo e secundário para a reflexão crítica sobre o contexto escolar, incentivando-os à construção de propostas que respondam as necessidades identificadas;
 - Apoio na construção de uma campanha de divulgação que estimule a participação ativa, a argumentação e a criatividade;
 - Organização de um dia de votação segundo as normas estabelecidas, de forma a familiarizar os alunos para este processo de auscultação democrática, fazendo assim um paralelismo para o papel cidadão que deverão assumir de futuro.

x x x x

Atividade	À Conversa com a Diretora																																																
Ano letivo	2018/2019*								2019/2020*								2020/2021*								2021/2022																								
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x							x	x	

- Realização de sessões com as turmas do 3º ciclo e Ensino Profissional, de cariz não formal, que estimulem a problematização, a reflexão crítica e a melhoria da escola;

- Concretização de sessões com a Diretora do Agrupamento e os delegados/subdelegados de turma, em que são debatidas as opiniões das várias turmas assim como propostas concretas de melhoria;

- Envolvimento dos alunos na eventual implementação de soluções, promovendo maior comprometimento com a mudança.

Atividade	TIC-TAC 5.º ano																																																
Ano letivo	2018/2019*								2019/2020*								2020/2021*								2021/2022																								
Duração da ação Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Monitorização e avaliação:				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x				x		x	x				x	x	x					x					x	x	

Apostar numa transição de ciclo saudável e esclarecida, através da dinamização de atividades:

- Realização de sessões de esclarecimento com alunos/encarregados de educação das turmas de 4º ano para apresentar as valências da escola e esclarecer eventuais questões sobre o seu funcionamento/projeto educativo;

- Organizar uma receção aos novos alunos de 5º ano que envolva todos os encarregados de educação e outros membros da comunidade, composta por atividades formais e lúdicas, com vista a promover um acolhimento securizante e motivador.

Responsável da Monitorização e Avaliação	Coordenador TEIP
Elementos do Observatório Educativo	Diretora Coordenador TEIP Coordenador da Equipa de Autoavaliação Coordenador dos Diretores de Turma Coordenador dos Ofertas Educativas Coordenador do Gabinete Disciplinar Coordenador do Plano Anual de Atividades Representante do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

FASE	Atividades	Objetivos	Metodologia e Operacionalização	Intervenientes	Calendarização	Obs
Contextualização	Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades	<ul style="list-style-type: none"> Uniformizar a linha orientadora dos documentos estruturantes da UO. Divulgar os documentos estruturantes da UO à comunidade educativa. Reorientar e readequar as prioridades de acordo com diagnóstico anual. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceção e elaboração – com base no plano de melhoria: <ul style="list-style-type: none"> ✓ sessões de trabalho das equipas; ✓ recolha de dados; ✓ recolha e análise de propostas a integrar; ✓ articulação com equipa IRMC; ✓ ... Reformulação anual do projeto educativo e elaboração do plano anual de atividades. Apresentação do projeto à comunidade: <ul style="list-style-type: none"> ✓ reuniões de departamento; ✓ divulgação online; ✓ apresentação ao conselho geral; ✓ ... 	Equipa do Observatório Educativo Conselho Pedagógico Departamentos Direção IRMC Perito Externo Conselho Geral	jan-2019 set/out-2019 set/out-2020 set/out-2021 nov-2019 nov-2020 nov-2021	
Instrumentalização	Plano de ação e criação de instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> Adequar e uniformizar o processo de avaliação do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Sessões de trabalho com coordenadores das ações TEIP: <ul style="list-style-type: none"> ✓ negociação de instrumentos de avaliação de acordo com os indicadores de medida; ✓ apoio à criação e elaboração de instrumentos. 	Equipa do Observatório Educativo Coordenadores de Ações	jan-2019 out-2020 out-2021	
1ª Avaliação intercalar	Recolha e análise de dados	<ul style="list-style-type: none"> Analisar a operacionalização das ações e, sendo o caso, reorientar as linhas de ação. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de instrumentos de recolha e análise de dados intercalares; Solicitação de dados intercalares aos coordenadores de ação; Solicitação de dados intercalares a estruturas intermédias (departamentos, conselhos de turma, diretores de turma, ...). 	Direção Equipa do Observatório Educativo Diretores de turma Departamentos Coordenadores de Ações	out/nov-2019 out/nov-2020 out/nov-2021	
1ª Avaliação periódica	Avaliação do 1º período	<ul style="list-style-type: none"> Analisar a operacionalização das linhas de ação do projeto. Aferir os dados gerais até esta fase. 	<ul style="list-style-type: none"> Recolha e análise de dados do 1º período; Solicitação de dados do 1º período aos coordenadores de ação; Solicitação de dados do 1º período a estruturas intermédias (departamentos, conselhos de turma, diretores de turma, ...); Solicitação e análise de relatórios de avaliação das ações. 	Direção Equipa do Observatório Educativo Diretores de turma Departamentos Coordenadores de Ações	dez-2019 e jan-2020 dez-2020 e jan-2021 dez-2021 e jan-2022	

FASE	Atividades	Objetivos	Metodologia e Operacionalização	Intervenientes	Calendarização	Obs.
Reflexão e reorientação – fase I	Avaliação da execução do projeto educativo Reorientação da linha de ação	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar os objetivos e indicadores de ação no 1º período. Avaliar os objetivos e indicadores do projeto educativo no 1º período. Reformular e reorientar a operacionalização do PE. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise das metas gerais e metas específicas do PE; Evolução dos indicadores por comparação com as metas definidas; Análise das práticas desenvolvidas/avaliação da eficácia das estratégias implementadas; Reformulação das linhas de ação do projeto: reestruturação com base na reflexão e propostas apresentadas; Elaboração do relatório semestral TEIP; Divulgação dos resultados alcançados e das reorientações à comunidade educativa. 	Direção Equipa do Observatório Educativo Conselho Pedagógico Perito Externo	jan/fev-2020 jan/fev-2021 jan/fev-2022	
2ª Avaliação intercalar	Recolha e análise de dados	<ul style="list-style-type: none"> Analisar a operacionalização das ações e, sendo o caso, reorientar as linhas de ação. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de instrumentos de recolha e análise de dados intercalares 2ºP; Solicitação de dados intercalares 2ºP aos coordenadores de ação; Solicitação de dados intercalares 2ºP a estruturas intermédias (departamentos, conselhos de turma, diretores de turma, ...). 	Direção Equipa do Observatório Educativo Diretores de turma Departamentos Coordenadores de Ações	fev-2019 fev-2020 fev-2021 fev-2022	
2ª Avaliação periódica	Avaliação do 2º período	<ul style="list-style-type: none"> Analisar a operacionalização das linhas de ação do projeto. Aferir os dados gerais até esta fase. 	<ul style="list-style-type: none"> Recolha e análise de dados do 2º período; Solicitação de dados do 2º período aos coordenadores de ação; Solicitação de dados do 2º período a estruturas intermédias (departamentos, conselhos de turma, diretores de turma, ...); Solicitação e análise de relatórios de avaliação das ações. 	Direção Equipa do Observatório Educativo Diretores de turma Departamentos Coordenadores de Ações	abr-2019 abr-2020 abr-2021 abr-2022	
Reflexão e reorientação – fase II	Avaliação da execução do projeto educativo Reapreciação e ajustamento da linha de ação	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar os objetivos e indicadores de ação no 2º período. Avaliar os objetivos e indicadores do projeto educativo no 2º período. Reformular e reorientar a operacionalização do PE. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise das metas gerais e metas específicas do PE; Evolução dos indicadores por comparação com as metas definidas; Análise das práticas desenvolvidas/avaliação da eficácia das estratégias implementadas; Reapreciação e ajustamento das linhas de ação do projeto: reestruturação com base na reflexão e propostas apresentadas; Divulgação dos resultados alcançados e das reorientações à comunidade educativa. 	Direção Equipa do Observatório Educativo Conselho Pedagógico Perito Externo	abr/mai-2020 abr/mai-2021 abr/mai-2022	
3ª Avaliação periódica	Avaliação do 3º período	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar os objetivos e indicadores de ação no 1º ano/2º ano. Avaliar os objetivos e indicadores do projeto educativo no 1º ano/2º ano. Reformular e reorientar a operacionalização do PE para o 2º ano/3º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> Recolha e análise de dados do 3º período; Solicitação de dados do 3º período aos coordenadores de ação; Solicitação de dados do 3º período a estruturas intermédias (departamentos, conselhos de turma, diretores de turma, ...); Solicitação e análise de relatórios de avaliação das ações; Elaboração de documentos solicitados pela DGE de caráter anual; Divulgação dos resultados alcançados e das reorientações à comunidade educativa. 	Direção Equipa do Observatório Educativo Diretores de turma Departamentos Coordenadores de Ações Perito Externo	jun-2019 jun-2020 jun-2021 jun-2022	
Avaliação Global	Avaliação da implementação e execução do projeto educativo	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o plano plurianual de melhoria. Divulgar os resultados à comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração do relatório final do plano plurianual de melhoria TEIP; Divulgação dos resultados à comunidade educativa. 	Direção Equipa do Observatório Educativo Perito Externo	jun-2022	

TEAM CHALLENGE

O Team Challenge é um projeto abrangente, articulado e integrador de todas as atividades curriculares e extracurriculares do Agrupamento Leonardo Coimbra - Filho.

Com este projeto pretende criar-se uma dinâmica sustentada de desenvolvimento da escola, através do contributo que a sua competição oferece para a melhoria das competências interpessoais e sociais. Assim, o Team Challenge visa melhorar os níveis de responsabilidade individual e coletiva, estimular e motivar os alunos de um modo geral e as capacidades cognitivas e volitivas de um modo particular. No âmbito destas dimensões o projeto é operacionalizado e monitorizado ao longo de todo o ano letivo através de um conjunto de atividades curriculares e extracurriculares.

Para a operacionalização deste projeto, os alunos competem, por ciclos, a título individual num sistema de pontuação por acumulação e/ou desconto de pontos.

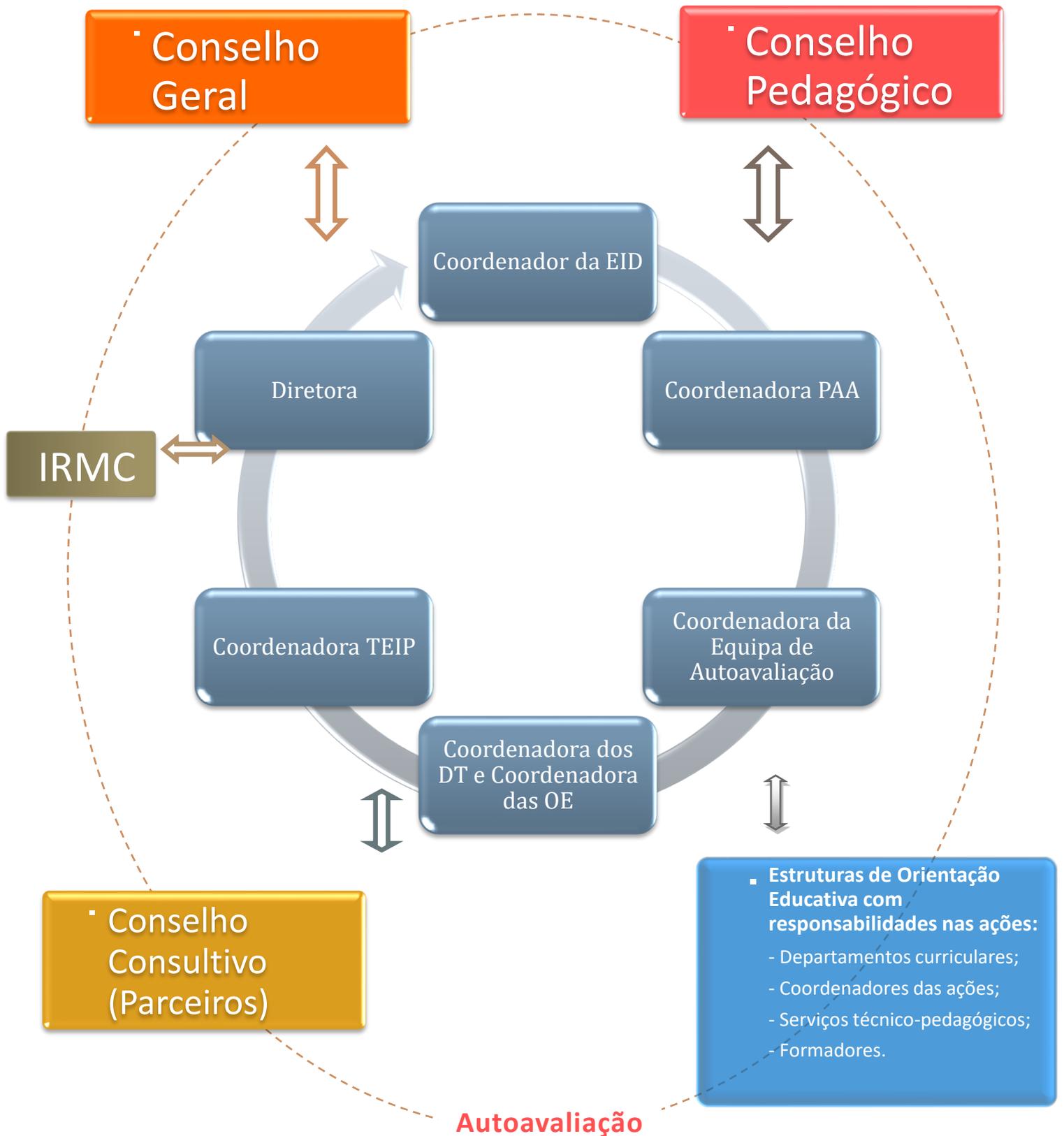
No final de cada ano letivo, os alunos vencedores serão os cinquenta que obtiverem maior pontuação.



Fig.1 – Dimensões do Team Challenge

Dada a abrangência da sua operacionalização, corporizada numa exaustiva recolha estatística de todos os dados, é também um sistema fulcral de monitorização do agrupamento, contribuindo diretamente para o Eixo 1 - Cultura de Escola e Lideranças pedagógicas e para avaliação do projeto.

XI. AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO



Como referenciais de base para avaliar os objetivos deste projeto, consideram-se os seguintes indicadores de medida e respetivos instrumentos de avaliação:

INDICADORES DE REFERÊNCIA GERAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Nº Total de Alunos (Pré-escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo, CEF e Profissional)	Listas das turmas do Agrupamento
N.º de casos de abandono escolar no Agrupamento	Grelhas de registo de assiduidade dos alunos do Agrupamento
N.º de casos de absentismo escolar no Agrupamento	
Nº de casos de assiduidade irregular no Agrupamento	
N.º de casos de indisciplina no Agrupamento (Participações de ocorrência, MDC e MDS)	Grelhas de registo de situações disciplinares
Resultados Escolares	Registo de avaliação (Pré-escolar); pautas de avaliação (1º, 2º e 3º ciclos, CEF e Profissional)
Nº de alunos que concluem os ciclos (4º, 6º, 9º, CEF e Profissional)	

Para além dos parâmetros quantitativos, interessa ainda como análise qualitativa da execução do projeto avaliar:

- ➡ o impacto do projeto educativo na comunidade envolvente;
- ➡ as fragilidades e constrangimentos do projeto.